

**Felsefe Bölümü 2. Sınıf (III. ve IV. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi**

|      | Program Çıktı Tanımı                                                                                                           | Varlık Felsefesi | Ortaçağ ve Rönesans Felsefe Tarihi ve Metinleri | İslam Felsefesi I | Bilgi Felsefesi-I | Dijital Okuryazarlık | Sosyolojiye Giriş-I | Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma-I | Platon | Aristoteles | Eleştirel Düşünme-I | Osmanlıca-I | Ahlak Felsefesi | 17 YY. Felsefe Tarihi ve Metinleri | İslam Felsefesi-II | Bilgi Felsefesi-II | Sosyolojiye Giriş-II | Doğu Felsefesi | Metafizikte Özel Problemler | Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma-II | Mitoloji | Eleştirel Düşünme-II | Osmanlıca-II |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------|--------------|
| PC1  | Felsefenin temel alanlarına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olur ve bu alanların temel problemlerini açıklar.                   | 3                | 4                                               | 4                 | 5                 | 0                    | 0                   | 2                                   | 3      | 5           | 4                   | 1           | 3               | 5                                  | 5                  | 5                  | 0                    | 5              | 5                           | 3                                    | 2        | 4                    | 1            |
| PC2  | Antik Çağ'dan günümüze kadar felsefe tarihindeki başlıca düşünürleri, akımları ve problemleri analiz eder.                     | 3                | 3                                               | 5                 | 5                 | 0                    | 0                   | 3                                   | 3      | 2           | 4                   | 2           | 4               | 5                                  | 4                  | 4                  | 0                    | 5              | 5                           | 3                                    | 1        | 4                    | 1            |
| PC3  | Felsefi kavramları ve terminolojiyi Türkçe ve en az bir yabancı dilde doğru ve etkin biçimde kullanır.                         | 5                | 3                                               | 3                 | 5                 | 0                    | 0                   | 4                                   | 5      | 2           | 4                   | 4           | 4               | 3                                  | 3                  | 5                  | 0                    | 4              | 3                           | 4                                    | 3        | 4                    | 4            |
| PC4  | Felsefi ve disiplinlerarası metinleri analiz eder, yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.                                 | 3                | 3                                               | 4                 | 4                 | 0                    | 0                   | 3                                   | 3      | 3           | 4                   | 3           | 4               | 4                                  | 4                  | 4                  | 5                    | 4              | 5                           | 4                                    | 3        | 4                    | 2            |
| PC5  | Argümanları mantıksal açıdan çözümler, geçerlilik, tutarlılık ve sağlamlık ölçütlerine göre değerlendirir.                     | 3                | 1                                               | 2                 | 4                 | 4                    | 5                   | 2                                   | 3      | 2           | 4                   | 1           | 3               | 3                                  | 3                  | 4                  | 0                    | 3              | 3                           | 3                                    | 1        | 3                    | 1            |
| PC6  | Felsefi problemleri tanımlar, farklı yaklaşımları karşılaştırır ve alternatif çözüm önerileri geliştirir.                      | 2                | 2                                               | 4                 | 4                 | 4                    | 0                   | 2                                   | 4      | 1           | 4                   | 1           | 3               | 4                                  | 4                  | 5                  | 0                    | 4              | 2                           | 3                                    | 1        | 4                    | 1            |
| PC7  | Felsefi düşünme becerilerini sosyal bilimler, teknoloji, etik ve gündelik yaşamla ilgili sorunlara uygular.                    | 3                | 1                                               | 1                 | 1                 | 4                    | 0                   | 1                                   | 4      | 4           | 3                   | 1           | 3               | 2                                  | 2                  | 1                  | 0                    | 3              | 0                           | 2                                    | 1        | 5                    | 0            |
| PC8  | Disiplinlerarası çalışmalarda felsefi bir perspektif geliştirir ve güncel problemlere eleştirel katkı sunar.                   | 4                | 1                                               | 1                 | 1                 | 0                    | 0                   | 1                                   | 4      | 2           | 4                   | 1           | 3               | 2                                  | 2                  | 2                  | 0                    | 3              | 0                           | 2                                    | 3        | 0                    | 0            |
| PC9  | Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak akademik bir çalışmayı planlar, yürütür ve raporlar.                                | 2                | 2                                               | 1                 | 1                 | 0                    | 0                   | 1                                   | 2      | 1           | 3                   | 2           | 3               | 2                                  | 2                  | 2                  | 0                    | 2              | 0                           | 2                                    | 1        | 0                    | 1            |
| PC10 | Felsefi düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak açık, sistematik ve gerekçeli biçimde ifade eder.                                 | 3                | 2                                               | 3                 | 2                 | 0                    | 5                   | 3                                   | 2      | 3           | 4                   | 2           | 4               | 4                                  | 3                  | 2                  | 0                    | 3              | 0                           | 4                                    | 1        | 0                    | 2            |
| PC11 | Akademik etik ilkelerine uygun biçimde kaynak kullanır, atıf yapar ve bilimsel dürüstlük ilkelerini uygular.                   | 3                | 0                                               | 1                 | 1                 | 0                    | 5                   | 1                                   | 3      | 2           | 0                   | 1           | 0               | 1                                  | 1                  | 1                  | 5                    | 1              | 0                           | 2                                    | 1        | 0                    | 1            |
| PC12 | Farklı görüş ve düşünce geleneklerini anlayarak yapıcı tartışma ve diyalog becerilerini geliştirir.                            | 4                | 0                                               | 3                 | 3                 | 0                    | 0                   | 2                                   | 4      | 1           | 0                   | 1           | 0               | 3                                  | 3                  | 3                  | 0                    | 4              | 0                           | 2                                    | 4        | 0                    | 0            |
| PC13 | Etik sorunları farklı kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir ve gerekçelendirilmiş ahlaki yargılar oluşturur.         | 5                | 0                                               | 1                 | 1                 | 0                    | 5                   | 0                                   | 2      | 3           | 0                   | 0           | 0               | 2                                  | 2                  | 1                  | 5                    | 4              | 0                           | 1                                    | 1        | 0                    | 0            |
| PC14 | Toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir; eleştirel düşünme ve demokratik yurttaşlık becerileri kazanır.                        | 3                | 0                                               | 1                 | 1                 | 0                    | 5                   | 0                                   | 3      | 3           | 0                   | 0           | 0               | 1                                  | 1                  | 1                  | 5                    | 3              | 0                           | 1                                    | 1        | 0                    | 0            |
| PC15 | Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda bağımsız öğrenme becerilerini geliştirir ve mesleki/entelektüel gelişimini sürdürür. | 3                | 0                                               | 2                 | 3                 | 0                    | 0                   | 3                                   | 3      | 2           | 0                   | 3           | 0               | 3                                  | 2                  | 4                  | 0                    | 3              | 0                           | 3                                    | 5        | 0                    | 2            |
| PC16 | Felsefi bilgi ve becerilerini eğitim, medya, kamu, kültür-sanat ve diğer mesleki alanlara uyarlayarak kullanır.                | 3                | 0                                               | 1                 | 2                 | 0                    | 0                   | 2                                   | 3      | 1           | 0                   | 1           | 0               | 2                                  | 2                  | 2                  | 0                    | 3              | 0                           | 3                                    | 5        | 0                    | 1            |