

Felsefe Bölümü 1. Sınıf (I. ve II. Yarıyıl) Program Çıktısı / Ders Çıktısı Matrisi

	Program Çıktı Tanımı	Felsefeye Giriş-I	İlkçağ Felsefe Tarihi ve Metinleri-I	Klasik Mantık	Psikolojiye Giriş-I	Türk Dili-I	İngilizce-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Müzik-I	Beden-I	Felsefe Kavramları -I	Temel Bilgisayar Teknolojileri	Felsefeye Giriş-II	İlkçağ Felsefe Tarihi ve Metinleri-II	Modern Mantık	Psikolojiye Giriş-II	Türk Dili-II	İngilizce-II	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Müzik-II	Beden-II	Felsefe Kavramları -II	Enformatik ve Bilgisayar Programları
PC1	Felsefenin temel alanlarına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olur ve bu alanların temel problemlerini açıklar.	4	5	5	0	0	0	0	3	3	3	0	4	5	5	0	3	0	0	3	0	4	2
PC2	Antik Çağ'dan günümüze kadar felsefe tarihindeki başlıca düşünürleri, akımları ve problemleri analiz eder.	3	4	5	0	4	0	2	0	0	2	0	3	4	5	5	3	0	3	2	0	4	1
PC3	Felsefi kavramları ve terminolojiyi Türkçe ve en az bir yabancı dilde doğru ve etkin biçimde kullanır.	1	3	3	0	4	0	0	0	0	3	0	1	3	3	0	4	0	2	3	0	2	1
PC4	Felsefi ve disiplinlerarası metinleri analiz eder, yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.	3	2	4	0	3	0	0	4	3	3	0	3	2	5	0	4	4	0	3	0	3	3
PC5	Argümanları mantıksal açıdan çözümler, geçerlilik, tutarlılık ve sağlamlık ölçütlerine göre değerlendirir.	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	4	2	3	5	0	0	0	0	1	0	5	1
PC6	Felsefi problemleri tanımlar, farklı yaklaşımları karşılaştırır ve alternatif çözüm önerileri geliştirir.	3	2	0	0	4	0	0	0	0	4	5	3	2	3	5	4	0	0	1	0	4	4
PC7	Felsefi düşünme becerilerini sosyal bilimler, teknoloji, etik ve gündelik yaşamla ilgili sorunlara uygular.	3	2	4	0	0	0	0	0	0	2	0	3	2	4	3	0	0	0	1	0	2	1
PC8	Disiplinlerarası çalışmalarda felsefi bir perspektif geliştirir ve güncel problemlere eleştirel katkı sunar.	3	1	4	0	0	0	3	0	0	3	0	3	1	3	3	0	0	3	2	0	3	1
PC9	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak akademik bir çalışmayı planlar, yürütür ve raporlar.	2	3	2	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2	2	0	0	0	4	1	0	4	1
PC10	Felsefi düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak açık, sistematik ve gerekçeli biçimde ifade eder.	2	2	3	0	0	3	0	0	0	3	0	2	3	5	0	0	0	0	2	0	4	2
PC11	Akademik etik ilkelerine uygun biçimde kaynak kullanır, atıf yapar ve bilimsel dürüstlük ilkelerini uygular.	1	4	0	0	0	2	0	0	0	3	0	1	0	4	0	4	0	0	2	0	2	1
PC12	Farklı görüş ve düşünce geleneklerini anlayarak yapıcı tartışma ve diyalog becerileri geliştirir.	3	4	4	0	0	0	0	0	2	3	0	3	0	5	0	0	0	0	1	3	3	1
PC13	Etik sorunları farklı kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir ve gerekçelendirilmiş ahlaki yargılar oluşturur.	2	2	3	0	0	5	0	0	0	3	0	2	0	4	0	0	0	0	2	0	4	2
PC14	Toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir; eleştirel düşünme ve demokratik yurttaşlık becerileri kazanır.	3	1	0	0	0	0	3	0	0	4	0	3	0	3	0	0	0	4	2	0	4	2
PC15	Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda bağımsız öğrenme becerilerini geliştirir ve mesleki/entelektüel gelişimini sürdürür.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	2	2	2	1
PC16	Felsefi bilgi ve becerilerini eğitim, medya, kamu, kültür-sanat ve diğer mesleki alanlara uyarlayarak kullanır.	2	4	3	0	0	0	0	0	4	3	0	2	0	4	0	0	0	3	1	0	3	0