

**2025-2026 FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS MEMNUNİYET ANKETLERİ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Ders Adı: 19. Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinleri

Ders Kodu: 1308324

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN

Genel ortalama: 4.51/5

- Öğrenciler tarafından olumsuz bir geri dönüş belirtilmemiştir.
- Mevcut sistemi koruma kararı yerinde görünmektedir.

Ders Adı: Felsefe Metinleri-II

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN

Genel ortalama: 4.75/5

- Kaynağa ulaşma konusunda yeterli iyileştirme yapılmadığı tespit edilmiştir.
-

Ders Adı: Türk-İslam Düşüncesi Tarihi ve Metinleri-II

Ders Kodu: FEL216

Öğretim Elemanı: Fatma Betül Tatlı

Genel ortalama: 4.45/5

- Derse katılım ve hedeflere uygun zamanlama dersin en güçlü yönleri olarak göze çarpmaktadır.
- Dönem başında daha kapsamlı şekilde ders içeriği belirtilmelidir.

Ders Adı: 17. Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinleri

Ders Kodu: 1308222

Öğretim Elemanı: Fatma Betül Tatlı

Genel ortalama: 4.60/5

- Ders içeriğine uygun sınav ve değerlendirmelerin yapılması ve ödevlerin ve aktif katılımın öğrenci üzerindeki etkileri dersin güçlü yönleri olarak tespit edilmiştir.
- Öğrencilere iletişim kanallarının ve ofis görüşme saatlerinin dönem içinde daha net hatırlatılması fayda sağlayacaktır.

Ders Adı: Sanat Felsefesi

Ders Kodu: FEL328

Öğretim Elemanı: Rabia Toprak TOPKAYA

Genel ortalama: 4.42/5

- Dersin izlencesine uygunluğu, dersin öğrenciler tarafından sevilmesi ve genel başarı yüksekliği dersin güçlü yönleri olarak tespit edilmiştir.
- Bu ders için memnuniyet düzeyi çok yüksek ve belirli bir sorun görülmediğinden iyileştirme önerisi bu anket sonuçlarından çıkarılamadı.

Ders Adı: Dil Felsefesi

Ders Kodu: FEL326

Öğretim Elemanı: Rabia Toprak TOPKAYA

Genel ortalama: 4.45/5

- Dersin içeriği, izlencesi ile uyumu ve ders sonunda vadedilen öğrenme çıktılarını karşılaması dersin güçlü yönleri olarak tespit edilmiştir.
- Anket verileri göz önünde bulundurulduğunda bir sorun gözlemlenmediği için bir iyileştirme planı yapılmadı ancak öğrencilerin sınav notlarının daha yüksek olması adına önümüzdeki yıl bu derste devamla dikkat eden öğrencilere ek puan verilebilir ve bu sayede daha az ders kaçırıp sınavda daha başarılı olmaları sağlanabilir.

Ders Adı: Bilgi Felsefesi - II

Ders Kodu: 1308220

Öğretim Elemanı: Rabia Toprak TOPKAYA

Genel ortalama: 4.30/5

- Ders içeriğinin izlenince ile uyumu, dersin öne çıkan güçlü yönü olarak tespit edilmiştir.
- Anket verileri göz önünde bulundurulduğunda bir sorun gözlemlenmediği için bir iyileştirme planı yapılmadı ancak öğrencilerin sınav notlarının daha yüksek olması adına önümüzdeki yıl bu derste devamla dikkat eden öğrencilere ek puan verilebilir ve bu sayede daha az ders kaçıran ve sınavda daha başarılı olmaları sağlanabilir. Ayrıca belki sınavlar dışında ders içi katılım ve ödevlendirmelerle not başarılarının artmasına dönük değerlendirmeler eklenebilir.

Ders Adı: Özgürlük Sorunu

Ders Kodu: FEL304

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Tuba İLHAN DALAR

Genel ortalama: 4.21/5

- Güçlü Yönler
Dersin içerik, kapsam ve amaçları öğrenciler tarafından açık ve anlaşılır bulunmuştur. Öğrenme çıktılarının ders amaç ve hedefleriyle uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Ders programının ilan edilen plana uygun şekilde yürütüldüğü belirtilmiştir. Öğretim elemanının öğrencilere yaklaşımı, iletişimi ve erişilebilirliği olumlu değerlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin objektif olduğu ve sınavların ders içeriğiyle uyumlu hazırlandığı düşünülmektedir. Öğrenciler genel olarak dersten yararlandıklarını ve dersi diğer öğrencilere tavsiye edebileceklerini belirtmişlerdir.
- Tespit Edilen Sorunlar
Ders kaynakları ve dokümanlarının çeşitliliğinin artırılmasına yönelik beklenti bulunmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımını destekleyen uygulamaların daha da geliştirilmesi ihtiyacı görülmektedir. Ödevlerin ve ders dışı öğrenme etkinliklerinin katkısının daha görünür hale getirilmesi gerekebilir. Sınav sonrası geri bildirim ve değerlendirme süreçleri daha sistematik hale getirilebilir.

Ders Adı: Feminist Felsefe

Ders Kodu: FEL222

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Tuba İLHAN DALAR

Genel ortalama: 4.45/5

- **Güçlü Yönler**
Dersin içerik, kapsam ve amaçları öğrenciler tarafından açık ve anlaşılır bulunmuştur. Dersin öğrenme çıktılarının ders amaçlarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Ders kaynakları ve dokümanları yeterli görülmüştür. Ders planlanan programa uygun şekilde yürütülmüştür. Öğretim elemanının konu hâkimiyeti, hazırlığı, iletişimi ve öğrencilere yaklaşımı çok olumlu değerlendirilmiştir. Sınavların ders içeriğiyle uyumlu olduğu ve değerlendirmelerin objektif yapıldığı düşünülmektedir. Öğrenciler dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağını ve dersi diğer öğrencilere tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.
- **Tespit Edilen Sorunlar**
Anket sonuçlarında belirgin bir memnuniyetsizlik görülmemekle birlikte bazı maddeler de sınırlı sayıda öğrencinin kararsız kaldığı veya daha düşük düzeyde olumlu görüş bildirdiği anlaşılmaktadır: Ders kaynaklarının çeşitliliği ve erişilebilirliği daha da geliştirilebilir. Ders süresinin içerikle uyumuna ilişkin bazı öğrencilerde geliştirme beklentisi bulunmaktadır. Ödevlerin öğrenmeye katkısının daha görünür hale getirilmesine ihtiyaç duyulabilir.

Ders Adı: Felsefeye Giriş-II

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgül EKİNCİ

Genel ortalama: 4.16/5

- **Güçlü Yönler**
Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde Felsefeye Giriş – II dersinin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet sağladığı görülmektedir. Öğrenciler dersin amaçlarının açık olduğunu, dersin ilan edilen programa uygun şekilde yürütüldüğünü, öğretim elemanının konuya hâkimiyetini ve iletişim becerilerini başarılı bulduklarını belirtmişlerdir. Özellikle öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, öğrencilere karşı olumlu yaklaşımı ve dersin mesleki katkısına yönelik değerlendirmeler oldukça olumlu sonuçlar vermiştir.
- **Tespit Edilen Sorunlar**
Bununla birlikte bazı alanlarda geliştirmeye açık noktalar tespit edilmiştir. Özellikle ders kaynaklarının çeşitlendirilmesi, öğrenci katılımını artıracak uygulamaların yaygınlaştırılması ve ödevlerin öğrenme sürecine katkısının daha görünür hale getirilmesi gerekmektedir.

Ders Adı: Çağdaş Felsefe Tarihi ve Metinleri-II**Ders Kodu:****Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgül EKİNCİ****Genel ortalama: 4.31/5**

- Öğrenci geri bildirimleri dersin genel olarak yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirildiğini göstermektedir. Birçok maddede yanıtların yaklaşık %71,4'ü "Kesinlikle Katılıyorum", kalan kısmı ise büyük ölçüde "Katılıyorum" düzeyindedir. Dersin amaç ve kapsamının açık biçimde sunulması, öğrenme çıktılarının ders hedefleriyle uyumlu olması, öğretim elemanının derse hâkimiyeti, öğrenci iletişimi ve dersin yürütülme biçimi güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.
- Düzeltilecek düzeyde bir sorunla karşılaşılmamıştır.

Ders Adı: Bilim Felsefesi**Ders Kodu:****Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgül EKİNCİ****Genel ortalama: 4.28/5**

- Bilim Felsefesi Dersi Değerlendirme Anketi 11 öğrenci tarafından yanıtlanmış olup katılımcıların büyük çoğunluğu (%90,9) kadındır. Genel bulgular incelendiğinde dersin güçlü yönlerinin öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, derse hakimiyeti, sınav sorularının içerikle uyumu, sınav süresinin yeterliliği ve ölçme-değerlendirmede objektiflik olduğu görülmektedir; bu maddelerin tamamında öğrencilerin %72,7'si "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Öte yandan iyileştirme potansiyeli taşıyan alanlara bakıldığında, öğrenme çıktılarının açıklığı, kaynak-doküman yeterliliği, ders içeriği ile ayrılan sürenin uygunluğu ve programa uyum maddelerinde "Katılıyorum" oranı %63,6 ile sınırlı kalırken %36,4 oranında kararsız ya da olumsuz görüş dikkat çekmektedir. Aktif katılım yöntemlerine ilişkin maddede ise bu oran %45,5'e yükselmekte, dolayısıyla öğrencilerin yaklaşık yarısının derse katılımı canlandıracak yöntemleri yeterince deneyimlemediği anlaşılmaktadır. Ödev ve soru yanıtlama konusunda da %9,1 oranında olumsuz görüş bulunmakla birlikte %54,5 katılım oranıyla bu maddeler orta düzey bir memnuniyete işaret etmektedir. Genel memnuniyet sorusunda öğrencilerin %54,5'i derse tavsiye edeceğini belirtmiş, %27,3'ü kararsız kalmış; açık uçlu yanıtlarda ise "Ders güzel geçiyor", "Hoca derse güzel anlattı" ve "Genel itibarıyla memnunum" gibi olumlu ifadelerin yanı sıra yalnızca "Hayır" şeklinde olumsuz geri bildirimler de yer almıştır. Sonuç olarak dersin içerik kalitesi ve öğretim elemanının yetkinliği konusunda güçlü bir olumlu algı mevcutken aktif öğrenme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, kaynak zenginleştirilmesi ve öğrenme çıktılarının öğrencilere daha net aktarılması öncelikli iyileştirme alanları olarak öne çıkmaktadır.
- Tespit Edilen Sorunlar
Dersle ilgili çözülmesi gereken bir sorunla karşılaşılmamıştır.

Ders Adı: Ahlak Felsefesi

Ders Kodu: 1308218

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL

Genel ortalama: 4.22/5

- 1) Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin içerik, kapsam ve amaçlarının dönem başında açık biçimde tanıtıldığını belirtmiştir.
- 2) Ders öğrenme çıktıların ders amaçlarıyla uyumlu olduğu ve dersin ilan edilen programa uygun şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiştir.
- 3) Dersin işlenişinde öğrenci katılımını destekleyen yöntemlerin kullanıldığı ve öğretim elemanının öğrencilerle etkili iletişim kurduğu görülmektedir.
- 4) Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, konuya hâkimiyeti, erişilebilirliği ve öğrencilere yönelik olumlu yaklaşımı öğrenciler tarafından yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.
- 5) Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin objektif olduğu, sınav sorularının ders içeriğiyle uyumlu hazırlandığı ve sınav sürelerinin yeterli bulunduğu görülmüştür.
- 6) Öğrencilerin önemli bir kısmı dersin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacağını ve dersi diğer öğrencilere tavsiye edeceklerini ifade etmiştir.
- **Sorun:** Ders materyalleri ve yardımcı kaynakların çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulması.
İyileştirme: Ek okuma listeleri ve dijital kaynaklar öğrencilerle paylaşılacaktır.
Sorun: Etik teorilerin güncel yaşam örnekleriyle ilişkilendirilmesinin artırılmasına ihtiyaç duyulması.
İyileştirme: Derslerde güncel etik tartışmalar, vaka analizleri ve uygulamalı örnek incelemelerine daha fazla yer verilecektir.
Sorun: Ders dışı ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine yönelik beklenti bulunması.
İyileştirme: Kısa değerlendirme ödevleri ve sınıf içi tartışma etkinlikleri değerlendirme sürecine dâhil edilecektir.

Ders Adı: Gelişim ve Öğrenimi Psikolojisi

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Muharrem AKA

Genel ortalama: 4.02/5

- Zaman Yönetimi ve Planlama: Öğrencilerin %91,6'sı ders içeriği ile ayrılan zamanın uygun olduğunu düşünmektedir. Ayrıca %83,3'ü dersin ilan edilen programa uygun yürütüldüğünü belirtmiştir. Öğretim Elemanı Hazırlığı ve İletişimi: Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelme oranı %91,6 (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum toplamı) gibi yüksek bir düzeydedir. Öğrencilerle hem sınıf içi hem sınıf dışı iletişimin iyi olduğu (%83,3) görülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme: Sınav sorularının ders içeriğine uygunluğu (%83,3) ve sınav süresinin yeterliliği (%91,6) dersin güçlü yönlerindendir. Ayrıca öğretim elemanının objektifliği konusunda %83,3 oranında olumlu geri bildirim alınmıştır. Genel Memnuniyet: Öğrencilerin %83,3'ü dersin meslek hayatlarına olumlu katkı sağlayacağını düşünmekte ve dersi tavsiye etmektedir.
- **Sorun:** Dönem başında dersin amaç ve kapsamının yeterince net aktarılamaması.
İyileştirme: Dönem başında ders izlencesinin daha detaylı bir sunumla paylaşılması ve öğrenme çıktılarının her hafta başında hatırlatılması.
Sorun: Ders kaynaklarına yönelik kararsızlık ve kaynak çeşitliliği ihtiyacı.
İyileştirme: Ders kaynak listesinin güncel makale, video ve dijital materyallerle zenginleştirilmesi, öğrencilere erişilebilir bir kaynak havuzu sunulması.
Sorun: Öğrenci aktif katılımının artırılması ihtiyacı.
İyileştirme: Derslere vaka analizleri, grup tartışmaları ve interaktif dijital araçların (Kahoot vb.) entegre edilmesi.

Ders Adı: Felsefe Kavramları-II

Ders Kodu: 1308046

Öğretim Elemanı: Semir Temiz

Genel ortalama: 4.28/5

- Dersin amacına ve hedefine uygun olarak işlenmesi, öğretim elemanının öğrencilere karşı tutumunun olumlu olması, Öğretim elemanının yeterli görülmesi, sınav sorularının dersin içeriğine uygun hazırlanması, sınav süresinin yeterli olması, öğrencilerin sınav kağıtlarına erişim sağlayabilmesi, ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektif olması dersin öne çıkan güçlü yönleri olarak tespit edilmiştir.
- **Sorun:** Ders için ayrılan zamanın yetersiz olması. Öğrencilerin sordukları sorulara yeterli ölçüde yanıt alamamaları.
İyileştirme: Ders için tanımlanmış olan iki ders saati, elden geldiği ölçüde daha verimli kullanılacaktır. Öğrencilerin sorularına verilen yanıtlar, öğrencinin seviyesi göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. Uygulama dönemi: 2026-2027 Güz dönemi.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak adına, derste işlenecek olan konu başlıkları bir hafta öncesinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Böylelikle derste anlatılacak olan konu nezdinde öğrencinin derse hazır olması sağlanmış olmaktadır. Bu şartlarda derse hazır gelen

ve derse aktif katılan öğrenci sayısı üç veya dört kişiyi geçmemektedir. Burada sorunlu görünen bu tablonun olumlu yönde değişimini sağlamak adına farklı yöntemlerin uygulanmasına yönelik çaba gösterilecektir. Ayrıca, bu ders kapsamında öğrencilerin doğru kaynaklardan faydalanabilmeleri adına öğrencilere rehberlik edilmektedir.

Ders Adı: İlkçağ Felsefe Tarihi ve Metinleri -II

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Necati Demir

Genel ortalama: 4.15/5

- Öğrenciler genel olarak dersin işleyişinden ve öğretim elemanının tutumundan memnundur.
- Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, derse olan hâkimiyeti, dersin ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi ve ölçme-değerlendirmedeki objektifliği dersin en çok takdir edilen, güçlü yönleridir.
- Bununla birlikte, verilen ödevlerin derse katkısı konusunda %31,6 gibi dikkat çekici bir oranda "kararsızım" yanıtı verilmiş olup, sınav sorularının içeriğe uygunluğu, öğrenci seviyesine inebilme ve kaynak/doküman yeterliliği gibi konularda da %10-15 bandında olumsuz görüşler ("katılmıyorum") tespit edilmiştir. Bu veriler ışığında, verilen ödevlerin amacının netleştirilerek derse entegrasyonunun sağlanması ve karmaşık felsefi kavramların seviyeye uygun biçimde daha somut örneklerle açıklanması tavsiye edilmektedir.

Ders Adı: Çağdaş Türk Düşünce Tarihi-II

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Necati Demir

Genel ortalama: 4.42/5

- Öğrenciler genel olarak dersin içeriğinden, işleyişinden ve öğretim elemanının performansından yüksek düzeyde memnuniyet duymaktadır.
- Öğretim elemanının öğrencilere karşı tutumu, iletişim becerileri, derse hazırlıklı gelmesi, derse hâkimiyeti ve tüm sınav/değerlendirme süreçlerindeki objektifliği dersin en çok öne çıkan güçlü yönleri olmuştur.
- Ciddi bir sorun alanı olmamakla birlikte, sınıfın %16,7'lik (bir kişilik) kesimi sadece dersin içeriğinin, kapsamının ve öğrenme çıktılarının dönem başında ayrıntılı anlatılması konusunda "kararsız" kalmıştır. Açık uçlu değerlendirmelerde esprili bir dille "Artı puan verirse iyi olur" beklentisi dile getirilmiş olup, dönem başında dersin hedeflerine yönelik beklentilerin daha net hatırlatılması haricinde dersin mevcut başarılı yapısının korunması planlanmaktadır.

Ders Adı: Psikolojiye Giriş - II

Ders Kodu: 1308114

Öğretim Elemanı: Yağmur Yağmurcu Tütüncüler

Genel ortalama: 3.45/5

- Öğrenci geri bildirimleri, dersin dönem başında açıklanan içerik, amaç ve programa uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Ders kapsamında kullanılan kaynak ve dokümanlar öğrenciler tarafından yeterli bulunmuş, öğretim elemanının öğrencilere karşı tutumu, iletişimi ve erişilebilirliği olumlu değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin önemli bir bölümü dersin genel olarak yararlı olduğunu ve dersi diğer öğrencilere tavsiye edebileceğini ifade etmiştir.
- Anket sonuçları, öğrencilerin bir kısmının ders içeriğini yoğun ve zorlayıcı bulduğunu göstermektedir. Bunun yanında bazı öğrencilerin ders kapsamında kazanılan bilgi ve becerilerin gelecekteki meslek yaşamlarına sağlayacağı katkıyı yeterince açık biçimde değerlendiremediği görülmektedir. Öğrenme çıktılarının ders etkinlikleri ve uygulama alanlarıyla ilişkisinin daha görünür hâle getirilmesine ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.
- Ders kapsamında ele alınan temel psikoloji kavramlarının günlük yaşam, mesleki uygulamalar ve güncel araştırma örnekleriyle ilişkilendirilmesine daha fazla yer verilecektir. Öğrencilerin dersin öğrenme çıktıları ile mesleki kazanımları arasındaki bağlantıyı daha iyi kurabilmeleri amacıyla ders başında ve ilgili ünitelerde öğrenme hedefleri yeniden vurgulanacaktır. Ayrıca öğrencilerin derse aktif katılımını desteklemek amacıyla sınıf içi tartışmalar, örnek olay analizleri ve uygulama temelli etkinliklerin sayısı artırılacaktır.

Ders Adı: Çağdaş Sosyoloji Teorileri-II

Ders Kodu:

Öğretim Elemanı: Sefa Altay

Genel ortalama: 4.26/5

- Anket cevaplarına bakıldığında tüm önermelerde katılıyorum veya tamamen katılıyorum seçeneği işaretlenmiş. Bundan dolayı dersin içeriği, dersin ölçme aracı, dersin kaynağı, öğretim üyesinin anlatımı gibi temel konular dersin güçlü yönleridir.
- Anketler baz alındığında herhangi bir sorunun gündeme gelmediği anlaşılmaktadır.